

Band 5 · Arbeitsaufträge

Nachhaltige Schülerfirmen Wir werden besser: Leitfaden zur Planung und Durchführung eines Nachhaltigkeitsaudits

Anna Lena Dasecke, Rolf Dasecke, Norbert Klüh, Beatrice von Monschaw

5 ARBEITSAUFTRÄGE

1a) Arbeitsauftrag zur arbeitsteiligen Gruppenarbeit (Bereich Ökonomie)

– Nachhaltigkeitsaudit –

Verbesserungen im Bereich Ökonomie

1. Was können die Mitarbeiter unserer Schülerfirma tun, um im Bereich **Ökonomie** besser zu werden? **Wählt** aus den Ergebnissen der Stärken-Schwächen-Analyse die **drei wichtigsten Verbesserungsvorschläge** aus. Warum habt ihr diese Vorschläge ausgewählt?
2. Bringt eure Vorschläge nun in eine **Reihenfolge** entsprechend der *Wichtigkeit* für den Erfolg der Schülerfirma; die Idee mit Priorität 1 ist dabei für euch am wichtigsten. *Erläutert* auch kurz, **warum** ihr euch für diese Reihenfolge entschieden habt.
3. Beantwortet für **alle drei Verbesserungsbereiche** die folgenden Fragen:
 - ▶ Beschreibt anhand von **konkreten, messbaren** Beispielen den **IST-Zustand** in der Schülerfirma.
 - ▶ Beschreibt anhand von **konkreten, messbaren** Beispielen den **SOLL-Zustand** in der Schülerfirma nach der Umsetzung eures Verbesserungsvorschlages.
 - ▶ **Welche Maßnahmen** haltet ihr für geeignet, das Ziel zu erreichen, und **warum**?
4. **Wer** sollte für die Verbesserung verantwortlich sein und **warum**? **Welche weiteren Personen** sind betroffen?
5. **Wie viel Zeit** wird für die Umsetzung eures Verbesserungsvorschlages benötigt?
6. **Welche Auswirkungen** hat eure Verbesserung auf die **Bereiche Soziales und Ökologie**?
7. **Wie** könnt ihr *feststellen*, ob euer Verbesserungsvorschlag *erfolgreich* war?

Rahmenbedingungen:

- ▶ Gruppenarbeit; max. _____ Personen
- ▶ Vorbereitungszeit: _____ Min.
- ▶ Beratung durch die Lehrkraft
- ▶ Quellenangaben nicht vergessen (besonders Internetquellen)
- ▶ Handout: _____ getippte DIN-A4-Seiten, einzeilig, Arial 11 pt.
- ▶ Präsentation mit ansprechender Visualisierung vor den Mitarbeitern der Schülerfirma (ca. _____ Min.) mit anschließender Diskussion der Ergebnisse

1b) Arbeitsauftrag zur arbeitsteiligen Gruppenarbeit (Bereich Ökologie)

– Nachhaltigkeitsaudit –

Verbesserungen im Bereich Ökologie

1. Was können die Mitarbeiter unserer Schülerfirma tun, um im Bereich **Ökologie** besser zu werden? **Wählt** aus den Ergebnissen der Stärken-Schwächen-Analyse die **drei wichtigsten Verbesserungsvorschläge** aus. Warum habt ihr diese Vorschläge ausgewählt?
2. Bringt eure Vorschläge nun in eine **Reihenfolge** entsprechend der *Wichtigkeit* für den Erfolg der Schülerfirma; die Idee mit Priorität 1 ist dabei für euch am wichtigsten. *Erläutert* auch kurz, **warum** ihr euch für diese Reihenfolge entschieden habt.
3. Beantwortet für **alle drei Verbesserungsbereiche** die folgenden Fragen:
 - ▶ Beschreibt anhand von **konkreten, messbaren** Beispielen den **IST-Zustand** in der Schülerfirma.
 - ▶ Beschreibt anhand von **konkreten, messbaren** Beispielen den **SOLL-Zustand** in der Schülerfirma nach der Umsetzung eures Verbesserungsvorschlages.
 - ▶ **Welche Maßnahmen** haltet ihr für geeignet, das Ziel zu erreichen, und **warum?**
4. **Wer** sollte für die Verbesserung verantwortlich sein und **warum? Welche weiteren Personen** sind betroffen?
5. **Wie viel Zeit** wird für die Umsetzung eures Verbesserungsvorschlages benötigt?
6. **Welche Auswirkungen** hat eure Verbesserung auf die **Bereiche Soziales und Ökonomie?**
7. **Wie** könnt ihr *feststellen*, ob euer Verbesserungsvorschlag *erfolgreich* war?

Rahmenbedingungen:

- ▶ Gruppenarbeit; max. _____ Personen
- ▶ Vorbereitungszeit: _____ Min.
- ▶ Beratung durch die Lehrkraft
- ▶ Quellenangaben nicht vergessen (besonders Internetquellen)
- ▶ Handout: _____ getippte DIN-A4-Seiten, einzeilig, Arial 11 pt.
- ▶ Präsentation mit ansprechender Visualisierung vor den Mitarbeitern der Schülerfirma (ca. _____ Min.) mit anschließender Diskussion der Ergebnisse

1c) Arbeitsauftrag zur arbeitsteiligen Gruppenarbeit (Bereich Soziales)

– Nachhaltigkeitsaudit –

Verbesserungen im Bereich Soziales

1. Was können die Mitarbeiter unserer Schülerfirma tun, um im Bereich **Soziales** besser zu werden? **Wählt** aus den Ergebnissen der Stärken-Schwächen-Analyse die **drei wichtigsten Verbesserungsvorschläge** aus. Warum habt ihr diese Vorschläge ausgewählt?
2. Bringt eure Vorschläge nun in eine **Reihenfolge** entsprechend der *Wichtigkeit* für den Erfolg der Schülerfirma, die Idee mit Priorität 1 ist dabei für euch am wichtigsten. *Erläutert* auch kurz, **warum** ihr euch für diese Reihenfolge entschieden habt.
3. Beantwortet für **alle drei Verbesserungsbereiche** die folgenden Fragen:
 - ▶ Beschreibt anhand von **konkreten, messbaren** Beispielen den **IST-Zustand** in der Schülerfirma.
 - ▶ Beschreibt anhand von **konkreten, messbaren** Beispielen den **SOLL-Zustand** in der Schülerfirma nach der Umsetzung eures Verbesserungsvorschlages.
 - ▶ **Welche Maßnahmen** haltet ihr für geeignet, das Ziel zu erreichen, und warum?
4. **Wer** sollte für die Verbesserung verantwortlich sein und **warum? Welche weiteren Personen** sind betroffen?
5. **Wie viel Zeit** wird für die Umsetzung eures Verbesserungsvorschlages benötigt?
6. **Welche Auswirkungen** hat eure Verbesserung auf die **Bereiche Ökonomie und Ökologie**?
7. **Wie** könnt ihr *feststellen*, ob euer Verbesserungsvorschlag *erfolgreich* war?

Rahmenbedingungen:

- ▶ Gruppenarbeit; max. _____ Personen
- ▶ Vorbereitungszeit: _____ Min.
- ▶ Beratung durch die Lehrkraft
- ▶ Quellenangaben nicht vergessen (besonders Internetquellen)
- ▶ Handout: _____ getippte DIN-A4-Seiten, einzeilig, Arial 11 pt.
- ▶ Präsentation mit ansprechender Visualisierung vor den Mitarbeitern der Schülerfirma (ca. _____ Min.) mit anschließender Diskussion der Ergebnisse